



Relazione Polo Museale anno 2011



INDICE

1. Relazione generale	pag. 2
2. Azioni specifiche svolte nell'ambito degli obiettivi del Piano Strategico 2006 ed obiettivi 2012	13
3. Programmazione 2012 Polo Museale	21

INTRODUZIONE

Un anno di attività, eventi, spunti, collaborazioni condotti al Polo Museale dell'Università di Camerino.

Nelle pagine che seguono, presentiamo cos'è stato il 2011 per questa Struttura dell'Ateneo ed in che modo essa ha contribuito alla "Mission" ed alla visibilità di Unicam in modo particolare nel proprio territorio.

Il 2011 ha visto un lavoro intenso sul fronte degli eventi e della progettazione/realizzazione di percorsi e attività e non pochi problemi per quanto riguarda l'organizzazione ed il personale.

1. Relazione generale



- GRANDI EVENTI

Anche nel 2011 il Museo delle Scienze ha proposto eventi di particolare rilievo sia per impatto che per durata, ed ha proseguito nel rinnovamento degli allestimenti del percorso espositivo permanente.

Mostra temporanea “Superconduttività e Applicazioni”

Dal 12 al 20 Aprile con Convegno inaugurale tenutosi il 12 Aprile, la Mostra “**Superconduttività e Applicazioni Esperimenti in mostra per il centenario della scoperta**” organizzata in collaborazione con il prof. Perali, la Scuola di Scienze e Tecnologie e la Ditta Apogeo Ambiente. L’intervento di Sponsor ha consentito di coprire le spese ed un’ottima partecipazione delle Scuole Superiori (oltre 300 visitatori in 8 giorni) ha permesso di chiudere con un utile di circa 300 euro che sarà a disposizione delle prossime iniziative presso la Science Room.



Mostra temporanea “Il Canto del Dragone Nero”

La mostra ha avuto un totale di 1585 visitatori (38,5% dei gruppi, 28,3% sul totale dell’anno), dei quali 1002 scolaresche (63,2% della mostra), 272 visitatori singoli (17,2%) e 311 legati agli eventi collaterali (seminari, estemporanea di pittura, ecc.), inaugurazione compresa (19,6%).

Il lavoro con il pubblico scolastico è stato particolarmente impegnativo: 45 classi, fra scuole materne, elementari e medie, sono state accompagnate





in visita guidata alla mostra dal personale del Museo delle Scienze, in attività della durata di circa un'ora e mezza.

Le classi hanno così avuto modo di entrare in contatto con significative testimonianze della cultura e delle tradizioni di Taiwan, oltre a realizzare il primo approccio con i concetti scientifici alla base dell'esposizione e poi procedere alla fruizione autonoma del percorso, ricco di momenti interattivi e ludici.

Il personale tecnico del Museo ha inoltre curato la traduzione dall'inglese e la redazione dei pannelli esplicativi della mostra e dei file multimediali a corredo dell'esposizione.

-ATTIVITÀ

Scavo Paleontologico

A seguito della Convenzione tra Università di Camerino, Soprintendenza per i Beni Archeologici delle Marche



e Comune di Serravalle di Chienti, sono proseguite nei mesi di giugno e luglio 2011 le ricerche nei depositi ancora non completamente esplorati di Collecurti. Alle operazioni di scavo hanno preso parte, oltre ai tecnici del Museo, anche studenti di Unicam ed Unimc.

Sono stati portati alla luce 86 reperti, compresi i 4 rimasti in parete dal saggio 2009: tutti i fossili sono riconducibili all'ippopotamo, mentre un solo molare conferma la presenza a Collecurti del cervo gigante (*Praemegaceros verticornis*).

Scuola di Natura

La prima edizione del Campus estivo "A Scuola di Natura" per ragazzi dai 7 ai 12 anni organizzato presso il Polo Museale, dall'1 al 10 settembre è riuscito molto bene riscuotendo grande apprezzamento e si è concluso con una festa e pranzo finale nella giornata del 10 settembre organizzato dai genitori dei ragazzi partecipanti. L'idea nasce da una necessità del territorio: non esistono infatti, fino a questa esperienza, possibilità a Camerino e negli immediati dintorni di intrattenere bimbi e ragazzi durante il periodo subito precedente la ripresa dall'anno scolastico. Questo provoca da sempre alcune difficoltà alle famiglie dove, a settembre, l'attività lavorativa è in genere ormai ripresa per entrambi i genitori.





L'iniziativa ha registrato la presenza di n. 29 ragazzi ed ha visto la collaborazione del Museo delle Scienze, dell'Orto Botanico, dell'Associazione Smilax di Camerino, della Cooperativa Idea 21 di Tolentino e



del Comune di Camerino. L'esperienza sarà certamente ripetuta, viste le richieste già pervenute dai genitori. Durante il periodo sono stati organizzati laboratori ludico-scientifici sia presso il Museo che all'Orto Botanico, ed escursioni guidate in natura per le quali il Comune di Camerino ha messo a disposizione mezzi ed autisti. Oltre agli esperti coinvolti per i laboratori, è stata assicurata l'assistenza e la sorveglianza con personale specializzato di una cooperativa di servizi.

Riallestimento area espositiva paleontologica

La prima parte del riallestimento è stata ideata e realizzata sulla base del finanziamento ottenuto con il progetto presentato al MIUR (Legge 6/2000 del 2010)

È in fase di ultimazione il rinnovamento del settore espositivo del Museo delle Scienze dedicato ai reperti paleontologici di Collecurti e Cesi: accanto ai fossili, frutto di anni di lavoro di scavo, recupero e restauro da parte del personale tecnico del nostro Museo e degli studenti universitari che volontariamente vi partecipano, sarà possibile disporre di soluzioni espositive che faciliteranno la fruizione dei reperti.

Considerato che la maggior parte dei nostri visitatori è costituita da scolaresche, avevamo innanzitutto



bisogno di creare uno spazio di ambientamento dove fosse possibile accogliere le classi e permettere loro di entrare in sintonia con l'esposizione.

Ora una moquette stampata in policromia di circa cinque metri per quattro raffigurante lo scavo paleontologico, con reperti di ippopotamo ed elefante, consentirà ad un'intera classe di sedere comodamente a terra ed ascoltare





l'introduzione alla visita in un'atmosfera rilassante. Oltre al rinnovo dell'apparato didascalico, nuove sagome a grandezza naturale dei mammiferi di Colfiorito sono state poste accanto alle vetrine espositive, in modo da mostrare immediatamente al visitatore, con grande impatto, la statura degli animali. È stato inoltre rinnovato l'angolo dedicato all'attività didattica di scavo stratigrafico.



Anche gli alberi vanno in crisi esposizione temporanea, ospitata presso la sala Crivelli dal 23 dicembre 2011 al 7 gennaio 2012 e realizzata in collaborazione con un gruppo di studenti delle Scuole Superiori di Camerino. Il progetto ha previsto un reale coinvolgimento di studenti delle Scuole Superiori di Camerino insieme al Polo Museale, per offrire al pubblico, gratuitamente, un evento durante il periodo natalizio, piacevole ma anche con spunti di riflessione sul riuso.

Grazie a **“Conoscere le piante? Un gioco da ragazzi!”**, progetto finanziato dal MIUR L 6/2000 **“Iniziative per la diffusione della cultura scientifica” (8.000,00 euro)** è stato realizzato e stampato un volumetto suddiviso in 3 moduli riguardanti argomenti di botanica generale e sistematica, ecologia e fisiologia vegetale. Ogni modulo è seguito da verifiche e approfondimenti su temi specifici come **“l'estinzione delle piante”**, **“il cambiamento climatico”** e **“la chiave interattiva alle piante dell'Orto botanico UNICAM”**. Il testo è corredato da un CD-Rom contenente disegni animati originali (realizzato a cura di Marco Montecchiari dell'ufficio Comunicazione e Immagine di UNICAM) che semplificano gli argomenti trattati. Il prodotto

realizzato verrà dato in omaggio agli insegnanti che parteciperanno alle attività didattiche scaturite dal progetto, e servirà da supporto per la realizzazione delle stesse. Il finanziamento ottenuto inoltre, ha permesso: la stampa di brochure per la pubblicità del progetto spedite alle scuole della nostra regione; l'installazione della rete Wi-fi nell'Orto botanico (in collaborazione con l'Ufficio CINFO di UNICAM che ha fornito il personale); l'acquisto di alcuni PC per la visione del CD-Rom durante le attività didattiche e l'esecuzione della **“Chiave interattiva alle piante dell'Orto botanico di Camerino”**; l'installazione di alcune prese di rete che consentiranno il collegamento di computer per fornire ai visitatori visite virtuali o altre informazioni sulla struttura.

Il programma di **WEEK END AL MUSEO** è proseguito con un buon successo e con tanti appuntamenti sia nel segmento primaverile che in quello autunnale (vedi le locandine allegate). Solo alcune immagini per ricordare questo pacchetto di attività (laboratori scientifici e teatrali, uscite in natura, letture animate, documentari



naturalistici, estemporanee di disegno, di scienza ed altro ancora) che invitano bambini, ragazzi e famiglie a



trascorrere un po' di tempo presso il Polo Museale durante il fine settimana, divertendosi, ma portandosi via anche un piccolo contributo alla propria crescita.

Attività insieme ad altri Partner

Nel mese di Ottobre è stato attivato un **laboratorio teatrale** per gli studenti UNICAM e gli abitanti della città di Camerino. Il laboratorio, realizzato da **Ruvido Teatro** di Matelica, si concluderà con la realizzazione di uno spettacolo nel mese di giugno (tratto da "Sogno di una notte di mezza estate" di Shakespeare) che avrà luogo nell'Orto botanico. L'iniziativa è nata dall'idea di far vivere gli spazi e le suggestioni offerte dall'Orto botanico, anche ad un pubblico non più in età scolare o non strettamente legato al mondo delle discipline scientifiche, perché si ritiene che la conoscenza e l'educazione al rispetto dell'ambiente e di ciò che ci circonda, passi anche attraverso canali emozionali. Un'altra motivazione risiede nella volontà di integrare maggiormente l'Orto botanico al tessuto cittadino, così che possa diventare un luogo da visitare ed osservare nel corso delle diverse stagioni. Il laboratorio teatrale è stato finanziato in parti uguali dal Museo delle scienze e dall'Orto. Per il proseguo del progetto si sono presentate richieste di contributo alle banche di Camerino (Banca Marche, Banca Popolare di Ancona, Banca dei Sibillini e Cassa di Risparmio di Foligno).





In occasione dell'appuntamento annuale di **“Cortili in fiore”** 2011, organizzato in collaborazione con l'**Archeoclub di Camerino**, l'Orto botanico ha messo a disposizione i suoi spazi per un concerto eseguito dal maestro Vincenzo Correnti, attuale Direttore della Banda Musicale di Camerino, seguito dall'offerta del thé al pubblico intervenuto numeroso. È stato organizzato inoltre, un incontro/laboratorio con la maestra Nadia Nicoletti di Trento, che ha presentato i suoi libri (LO SAI CHE I

PAPAVERI e L'INSALATA E R A NELL'ORTO Salani 2009, 2011) e ha svolto un laboratorio destinato a bambini e familiari, per realizzare Bombe di semi in argilla.



Per la prima volta, insieme a **Legambiente Marche**, siamo divenuti Partner del concorso **Premio Libro per l'Ambiente** che coinvolge le Scuole Elementari (classi 4° e 5°) e Medie (classi I e II), nella lettura di testi selezionati di narrativa scientifica e non. I ragazzi stessi costituiscono la Giuria che sceglie i vincitori. Il percorso prevede anche incontri preliminari e formativi per gli insegnanti delle classi che si sono coinvolte.

Molto efficace l'evento finale, svoltosi alla fine di Maggio, che ha visto collegate in videoconferenza cinque città marchigiane: Ancona, Fabriano, Pesaro Camerano e, naturalmente, Camerino dalla Sala S. Sebastiano del Polo Museale.

Collaborazione stretta con il **Sistema Museale della Provincia di Macerata** c'è stata per portare a termine il progetto, decollato lo scorso anno, relativo alla realizzazione di una **Rete di Musei Paleontologici**



della Provincia. La presentazione ufficiale del progetto il 21 giugno 2011 presso il Palazzo Comunale Bongiovanni di Camerino. Il progetto, realizzato grazie al finanziamento ottenuto sulla Legge 75 della Regione, ha previsto: la stima della consistenza delle collezioni paleontologiche ospitate in sei musei della provincia di Macerata ed il controllo delle loro condizioni di conservazione. L'identificazione di aree tematiche in grado di legare fra di loro le strutture museali, allo scopo di progettare e realizzare un opuscolo promozionale dedicato alla Rete: sono stati così costruiti itinerari turistici legati alla posizione geografica dei musei, altri che hanno seguito la storia dell'evoluzione della vita sulla Terra con collegamenti alle varie emergenze paleontologiche ospitate nei musei, altri ancora che si sono avvalsi di specifici approfondimenti incentrati su fossili particolarmente importanti.



Il tutto ha trovato spazio in una pubblicazione appositamente prodotta, che ha in allegato gli opuscoli descrittivi di ciascun museo aderente alla Rete, con notizie sulle collezioni ed altre informazioni di servizio come costi dei biglietti, orari d'apertura, ecc. All'interno dei Musei aderenti alla Rete, nel cuore delle varie esposizioni, sono stati collocati altri supporti informativi.

Grazie alla nostra partecipazione al Comitato Scientifico dell'Associazione "Il Paesaggio dell'Eccellenza", è stato possibile allestire la mostra temporanea "Silicio Inside" presso il Centro Studi del Paesaggio, ospitato all'interno della Galleria Civica Guzzini nel Palazzo Comunale di Recanati.



Accanto alla sezione naturalistica, direttamente realizzata dal Museo delle Scienze sulla base della mostra "Viaggio nel Silicio" del 2006, è stato possibile creare, con il contributo delle Aziende del Paesaggio, alcuni exhibit, postazioni sperimentali interattive grazie alle quali il visitatore può testare con mano la produzione di fenomeni producendo piccoli esperimenti.



Implementazione della COMUNICAZIONE via WEB (www.unicam.it/museodellescienze www.unicam.it/ortobotanico)

Siti Web, recentemente rinnovati sia per la parte Orto Botanico che per il Museo delle Scienze, si rivela sempre più un utilissimo strumento. Il sito del Museo delle Scienze, dalla sua inaugurazione nell'agosto 2010, ha avuto 5260 visitatori. Nel 2011 è stato effettuato un restyling della parte grafica (modifica del Logo, della mascherina superiore, inserimento di icone diversificate nelle varie sezioni del sito), mentre si sta procedendo all'inserimento di contenuti articolati anche nella versione inglese.

Sarà poi possibile effettuare il controllo dei visitatori, epurandolo dei contatti effettuati internamente.

Importante novità nel 2011 l'utilizzo da parte del Museo delle Scienze di FACEBOOK.

Dell'aggiornamento ed interattività di questi strumenti si è occupata inizialmente la Dott. Magnoni.

Per l'implementazione dell'utilizzo dei mezzi informatici anche a scopi di informazione e promozione (p.es implementazione delle mailing list), si stanno coinvolgendo anche il sig. Maccari e una risorsa esterna, retribuita tramite voucher, la dott. Chiara Scolastica Mosciatti che si occupa in particolare delle attività relative alla comunicazione degli eventi



I passi del NUOVO POLO MUSEALE UNICAM: - Mantenere RUOLO E OBIETTIVI DEL POLO MUSEALE

Mentre nel Report 2009-2010 si è sottolineato il gran lavoro fatto per ampliare ed approfondire il ruolo e gli obiettivi del Polo Museale, indicando (1) Scuole e Insegnanti, (2) raggiungimento del Pubblico generico e delle famiglie, (3) Progetti di Rete come i tre ambiti su cui si sono spese molte energie, quest'anno l'obiettivo è stato quello del consolidamento/approfondimento sui suddetti obiettivi senza trascurare il tempo e la cura necessari a far sì che il Polo nel suo complesso espletasse anche il ruolo che gli compete di conservazione, esposizione delle collezioni e, nel caso dell'Orto Botanico, conservazione del patrimonio botanico del territorio.

Nei primi mesi dell'anno, quindi, i tecnici-scientifici del Museo delle Scienze con competenze anche di 'Conservazione' (Blasetti e Magnoni) hanno effettuato la ricognizione e disinfezione delle collezioni zoologiche.

L'Orto Botanico, oltre alle iniziative di carattere educativo o socio-culturale, ha mantenuto le sue attività istituzionali, come la cura e il mantenimento delle collezioni con l'adeguata programmazione stagionale; la stesura annuale dell'Index seminum; lo scambio di contatti scientifici con gli altri Orti botanici italiani e del mondo; l'aggiornamento della nomenclatura dei taxa coltivati e adeguamento della cartellinatura; aggiornamento del database floristico presente nella pagina "Botanic gardens conservation international" (<http://www.bgci.org/>). Ciò grazie all'opera delle curatrici dott. Tacchi, del sig. Lucarini e dei giardinieri Fattinanzi e Pilli.

Nel 2011 inoltre l'Orto botanico si è inserito nel portale costituito dal Gruppo di Lavoro per gli Orti Botanici e i Giardini Storici della Società Botanica Italiana che è composto attualmente da 76 strutture (<http://www.ortobotanicoitalia.it/>).

- ALTRE ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

CONVEGNI, CORSI, saloni e tavoli di lavoro

Partecipazione:

- 2011 (22-23 febbraio) partecipazione allo "Stage in Unicam" di orientamento, diretto agli studenti delle scuole superiori (Tacchi)
- 16 aprile 2011, partecipazione all'incontro del gruppo di lavoro Orti Botanici e Giardini Storici della Società Botanica Italiana tenutosi alla Reggia di Colorno (Tacchi)
- Nel 2011 (5-7 ottobre) la dott.ssa Tacchi ha partecipato in qualità di docente al corso di formazione "Biologia e Biodiversità delle Briofite Acquatiche" (20 h), organizzato all'Agenzia Regionale per la Protezione Ambientale (ARPA) Emilia-Romagna di Modena
- 7-9 novembre 2011, corso della Rete Orti botanici della Lombardia dal titolo "Interpretazione ambientale negli Orti botanici e nelle aree protette", Villa Carlotta (Tremezzo) (Tacchi)
- Convegno organizzato da Regione Marche Assessorato alla Cultura (Invernizzi)
- Seminario e laboratorio presso la Science Room organizzato dal Club "Inner Weel" (Invernizzi)
- Iseo 2011 - Olimpiadi Internazionali di Scienze della Terra: sopralluoghi al Museo paleontologico (Invernizzi)
- Collaborazione con Città della Scienza di Napoli per la stipula di un protocollo d'Intesa e partecipazione al Consiglio di Amministrazione della Fondazione IDIS - Città della Scienza e trasferite a Napoli (Invernizzi, Cavarani, Magnoni)
- Incontro con il Rettore Maggi dell'Almo Collegio Borromeo per l'istituzione di una Scuola Europea di management del Patrimonio culturale a Pavia il 22 febbraio 2011.
- Incontro per il "Tavolo tematico per i Musei" svoltosi presso la Regione Marche, Ancona, il 30 Marzo 2011.
- VI Mostra Mercato Floro Vivaistica "Via Carducci in Fiore" svoltasi a Senigallia nel maggio 2011, con l'allestimento



di un piccolo stand del Polo Museale

- Tavoli di lavoro presso Città della Scienza di Napoli per l'avvio del Protocollo d'intesa tra Pontificio Consiglio per la Cultura, Unicom e Fondazione Idis - Città della Scienza al fine di promuovere azioni per favorire l'uso del comune linguaggio della scienza, alla costruzione di una cultura del dialogo, della tolleranza e della comprensione e rispetto reciproco tra le comunità e le religioni; promuovere azioni di divulgazione ed educazione scientifica nei paesi in Via di Sviluppo, ed in particolare sul continente Africano.

- Convegno organizzato dalla Regione Marche su "Ruolo della Cultura nella Regione Marche" (Invernizzi)

- Sessione di formazione all'uso della piattaforma ARTINXML Web nel quadro del Progetto "Allineamento delle banche dati universitarie al sistema SIGEC", presso la sede della Fondazione CRUI, Roma, il 28 novembre 2011 alla giornata seminariale sulle schede di autovalutazione dei Musei svoltasi presso la sede della Regione Marche, Ancona, il 13 dicembre 2011.

- Allestimento dello stand del Polo Museale in occasione della manifestazione Going14 a San Benedetto del Tronto (AP) il giorno 16 dicembre 2011 (Blasetti, Tacchi).

- Convegno presso la Sala conferenze del Senato della Repubblica sulla Cultura organizzato da Luciano Violante (Invernizzi)

PUBBLICAZIONI ed editoria 2011

Divulgazione

CONOCCHIOLI D., INVERNIZZI C., MAGNONI M. L., BLASETTI A - *Rete Musei Scientifici della Provincia di Macerata* - (Volume realizzato nell'ambito del Progetto "Rete Musei Scientifici", finanziato sulla legge Regionale 75).

TACCHI R., 2011 - *"Conoscere le piante? È un gioco da ragazzi!"* - Volume realizzato con finanziamento MIUR (Bando Legge 6/2000 "Iniziativa per la diffusione della cultura scientifica"): 64 pp., Tip. Artelito, Camerino.

MATTIAS. P., COTTONE C. - *"Arte e Gemme: la Collezione Passini"*, Quaderni del Museo n. 3 (Ed. Scocco e Gabrielli, in vendita c/o Bookshop del Museo). Prefazione e revisione a cura di C. Invernizzi.



Ricerca:

ALEFFI M., GRANITI A., TACCHI R., 2011 - *I disegni autografi dell'Epilogo della briologia italiana di Giuseppe De Notaris (1869)*. In: Società Botanica Italiana (eds.), Giuseppe De Notaris, Epilogo della Briologia Italiana (1869): i disegni ritrovati. 31-37.



- ALEFFI M., TACCHI R., 2011 - *Paludella squarrosa* (Hedw.) Brid. Inform. Bot. Ital. 43(2): 443-444.
- GIULIANI C., MALECI BINI L., PAPA F., CRISTALLI G., SAGRATINI G., VITTORI S., LUCARINI D., ROSSELLI S., BRUNO M., MAGGI F., 2011 - *Glandular trichomes and essential oil composition of endemic Sideritis italica* (Mill.) Greuter et Burdet from central Italy. Chemistry & Biodiversity 8(12): 2179-2194 [Impact factor 2010: 1.586].
- IAMONICO D., LUCARINI D., IGERITE M., 2011 - *Lemna minuta* Kunth (Araceae). Notulae della Flora Esotica d'Italia: 4(78). Inform. Bot. Ital. 43(1): 148.
- LANDUCCI F., GIGANTE D., LUCARINI D., VENANZONI R., 2011 - *Ranunculus peltatus* Schrank subsp. *baudotii* (Godr.) Meikle ex C.D.K. Cook (Ranunculaceae): Notulae della Check-list della Flora vascolare Italiana: 12(1846). Inform. Bot. Ital., 43(2): 361.

Pubblicazioni web:

- ALEFFI M., TACCHI R. - *Mosses & Liverworts of Italy*. <http://dbiodbs1.units.it/briofite/index.php>
- Copyright 2011 Università degli Studi di Trieste
- TACCHI R. - *Guida ai muschi acquatici d'Italia*. http://dbiodbs.units.it/carso/chiavi_pub21?sc=498
- Copyright 2011 Università degli Studi di Trieste

2. Azioni specifiche svolte nell'ambito degli obiettivi del Piano Strategico 2006 ed obiettivi 2012

A) Il Polo Museale e L'Ateneo:

- Attività didattiche

- Rapporti con le SARRF e la SAS

- Rapporti con Orientamento, Ufficio Comunicazione, Progetto Lauree Scientifiche

- Esercitazioni e seminari nell'ambito dei corsi di Paleontologia e Museologia, assistenza nella compilazione di tesine di laurea di argomento museologico,
- Collaborazione con Scuola di S&T, sezione Geologia per lo stage in preparazione di IESO: visita guidata al Museo delle Scienze con particolare approfondimento della sezione paleontologica e all'esposizione di minerali
- Stage e acquisizione di Crediti liberi sia per l'attività di Scavo Paleontologico (con 18 studenti di cui: 8 della classe L43, 7 della classe L41, 2 della classe LM6, 1 della classe L32 - L34) che per allestimento di percorsi museali (2 studenti)

Per il 2011 ci si era dati l'obiettivo di portare le matricole di tutti i corsi di Laurea scientifici di Unicam in visita al Polo Museale almeno una volta nell'arco del primo anno di corso. Insufficiente è stata l'azione in tal senso e l'obiettivo non è stato ancora raggiunto: pochi corsi si sono attivati. È necessario un contatto diretto con i docenti del primo anno, poiché la strategia di passare attraverso i Direttori delle Scuole non ha dato risultati.

I rapporti con il nucleo di lavoro del Piano nazionale Lauree Scientifiche ha dato buoni frutti per la collaborazione solo con la sezione di Fisica (dott.ssa Irene Marzoli) che ha appoggiato al Polo Museale il corso di Formazione per gli insegnanti sull'Astronomia e sponsorizzato la Mostra sui Superconduttori. Il ciclo di seminari di Astronomia rivolto agli insegnanti di Scienze e di Fisica della Scuola Secondaria - inferiore e superiore - della Regione Marche, ha avuto l'obiettivo primario di coinvolgere gli insegnanti stessi in una riflessione su questa affascinante disciplina, per mettere a punto percorsi didattici condivisi da svolgere nelle proprie classi, anche alla luce dell'attuale riforma scolastica. Coinvolti con successo in circa dieci incontri (di cui otto frontali, due laboratori) circa una ventina di insegnanti di scienze. Le lezioni frontali, della durata di due ore ciascuna, si sono svolte presso la Science Room del Museo delle Scienze nel periodo febbraio-maggio 2011.

Fruttuoso invece il rapporto con la SAS, con la quale stiamo collaborando nell'ambito dei curricula di dottorato



rivolti alla temi della Didattica delle Scienze nelle scuole (curriculum biologico e geologico) e progettando e realizzando eventi comuni.

Obiettivi 2012:

Individuazione di un responsabile per:

- far conoscere il Polo Museale alle matricole dei corsi di laurea scientifici
- migliorare il coordinamento dell'azione didattica, con proposte anche per l'utilizzo della Science Room nell'ambito dei corsi base;
- migliorare il coordinamento con il gruppo di lavoro "Lauree scientifiche" per azioni congiunte in particolare con i settori Chimico, Matematico e Informatico per arricchire la Science Room;
- proseguire la ricerca sulla didattica museale, anche in collaborazione con il lavoro di tesi di dottorato di insegnanti ammessi alla School of Advanced Studies (SAS);
- coinvolgere tutto il personale nella comunicazione tempestiva delle iniziative di potenziale interesse per l'Orientamento e nello scambio di materiali;
- consolidare il Progetto di Comunicazione del Polo Museale con l'individuazione di azioni specifiche dedicate.

B) Rapporti con gli Istituti Scolastici

Educational 2011: l'8 settembre 2011 si è svolta con enorme successo, la terza edizione dell'Educational, incontro organizzato quest'anno anche con il Museo Diocesano, rivolto agli insegnanti di ogni ordine e grado per la presentazione delle attività didattiche per le scuole dalle predette strutture museali. All'iniziativa hanno partecipato con grande entusiasmo circa 70 insegnanti che unanimi alla fine della giornata di lavoro hanno espresso il loro apprezzamento per l'organizzazione. Quest'anno la giornata ha visto l'intervento anche delle Dottorande sulla Didattica delle Scienze, di Ruvido Teatro con la sua proposta didattica, di una esperta di pedagogia. Oltre alla possibilità di effettuare il percorso completo all'interno delle strutture, gli insegnanti hanno potuto avvicinare gli esperti in appositi stand.

Inoltre, rapporti diretti con Ufficio Scolastico Regionale sono stati mantenuti dal Direttore Invernizzi e contatti continui con gli insegnanti direttamente dal personale del polo Museale.



Obiettivi 2012:

Individuazione di un responsabile per:

- consolidamento dei rapporti fin qui sviluppati con le Scuole, l'USR e la Provincia;



- utilizzazione della rete di collaborazioni e sinergie, in particolare con altri Musei della Provincia di Macerata e della Regione, per proporre percorsi condivisi;
- azioni volte al miglior riconoscimento da parte del sistema scolastico delle competenze disponibili e delle potenzialità offerte dal Museo Universitario, in particolare in collaborazione con USR e Provincia di MC;
- azioni volte al raggiungimento di pubblico fuori regione con percorsi di Turismo scolastico in sinergia con il territorio.

C) Attrazione del pubblico generico

Il Museo delle Scienze ha contato un totale di 5378 visitatori nell'intero 2011.

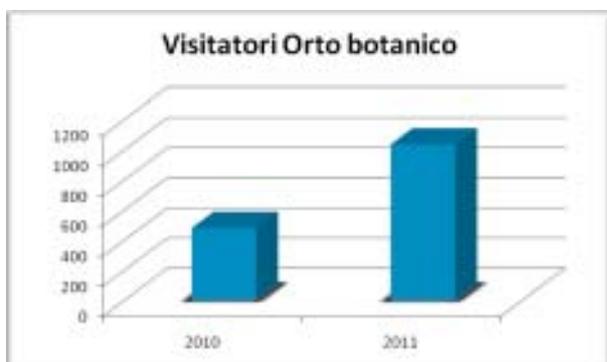
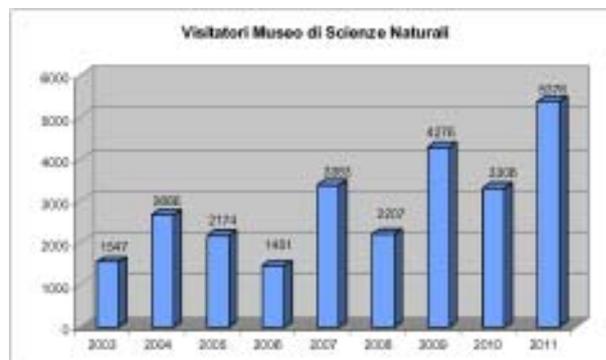
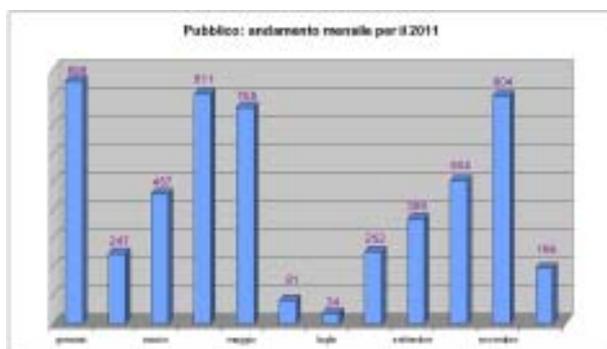
Visitatori senza guida

1287 sono stati i visitatori generici del Museo (23,9% sul totale dell'anno), dei quali 697 legati alla mostra "Barbie nel mondo" (12,9% del totale annuo) e 118 all'esposizione "Anche gli alberi vanno in crisi" (2,2%).

Visite guidate

I gruppi in visita sono stati composti da 4091 persone (73,8% del totale annuo). 3018 persone facevano parte di gruppi scolastici (56,6% sul totale annuo). Il pubblico scolastico ha rappresentato il 73,8% dei gruppi in visita: su 71 gruppi scolastici, 6 appartenevano alle materne (8,5% del totale scolastico), 23 alle primarie (32,4%), 27 alle secondarie di primo grado (38%) e 15 alle secondarie di secondo grado (21,1%). 54 provenienti dalla provincia (76,1% delle scolaresche), 14 dal resto della regione (19,7%) e 3 (4,2%) da fuori regione (Varese, era qui per uno scambio con una scuola marchigiana, Pescara, l'insegnante era stata in visita accompagnata da noi in estate, e Roma, visita organizzata dalla Proloco).

I Week end al museo effettuati in primavera ed autunno hanno totalizzato 398 persone (9,7% dei gruppi, 7,47%



sul totale annuo), mentre il corso di astronomia ha visto una partecipazione massima di 18 persone, docenti compresi, nell'arco di 7 incontri.

Per l'Orto Botanico dal registro dei corrispettivi risulta che nel 2011 (gennaio/dicembre), sono stati incassati 2.072,00 euro ricavati dalle attività didattiche. Tali attività comprendono sia visite guidate che laboratori derivanti da progetti attivati negli anni precedenti (progetto muschi, progetto piante tintorie).



Nel complesso hanno partecipato alle attività fornite a pagamento 1.036,00 utenti (contro i 480 dell'anno 2010). Al di fuori degli appuntamenti con prenotazione e quindi a pagamento, l'Orto botanico rimane accessibile al pubblico gratuitamente.

Per avere un'idea della natura ed il numero dei turisti che visitano in primavera ed estate la struttura (apertura dal lunedì al sabato mattina), si è provveduto a collocare all'ingresso un registro per la raccolta di alcune informazioni (nazionalità e firma), indicando esplicitamente che si stava provvedendo ad un censimento dei visitatori (da giugno fino a fine settembre). Dalla raccolta dei dati è emerso che in questi 4 mesi hanno lasciato informazioni 230 visitatori di cui 193 italiani e 37 stranieri (Australia, Ungheria, Olanda, Spagna, Mozambico, Indonesia, Angola, Turkmenistan, Russia, Nigeria, Gabon, Brasile, Patagonia, Belgio, Argentina, Finlandia, Inghilterra, Kazakistan, Usa, Slovacchia, Germania).

I ricavi derivanti dalle attività didattiche sono stati utilizzati per la copertura delle spese di gestione e per l'acquisto di arredo da giardino per fornire ai visitatori spazi di sosta attrezzata (finanziato in parte dai Fondi di dotazione del Museo delle Scienze).

Obiettivo 2012:

Individuazione di un responsabile per:

- crescita e monitoraggio del numero di visitatori grazie ad esposizioni temporanee e nuove proposte didattiche e divulgative;
- miglioramento della fruizione del percorso espositivo permanente da parte dei visitatori non guidati possibilmente con l'introduzione di nuovi strumenti multimediali e miglioramento della parte didascalica;
- azioni di marketing culturale.

D) Rapporti con il territorio e reti

I Rapporti con Enti ed Istituzioni, hanno visto, tra l'altro: visita presso il Polo Museale dell'Assessore Regionale alla Cultura e Bilancio Marcolini (in occasione inaugurazione A.A. 2010-2011), Visita dell'assessore provinciale all'Istruzione Lippi (in occasione delle Notte dei Ricercatori e inaugurazione Mostra Canto Dragone nero). Incontri del Direttore con: l'Assessore provinciale all'Istruzione, l'Assessore provinciale alla Cultura presso le loro sedi; i Sindaci di Camerino, Gagliole e Serravalle di Chienti, presso le loro sedi; il Presidente ed il Segretario della Fondazione Carima presso la loro sede.

Continui sono stati gli incontri e gli scambi con il **Sistema Museale delle Provincia di Macerata** per portare a termine il progetto di **Rete dei Musei Scientifici con collezioni paleontologiche** della Provincia di Macerata, finanziato dalla Provincia (Legge 75) e ufficialmente presentato il 21 giugno 2011 presso il Comune di Camerino.

La collaborazione e la partecipazione all'Associazione "**Paesaggio dell'Eccellenza**" di Recanati (di cui facciamo parte ad alla quale partecipa regolarmente il dott. Blasetti in qualità di membro del Comitato scientifico) ha condotto quest'anno alla realizzazione della **Mostra Silicio Inside**.

Importante anche la collaborazione con **Legambiente Marche** e la stipula della Convenzione con cui diventiamo promotori e sostenitori di **Premio Libro per l'ambiente**, un concorso che coinvolge gli studenti delle scuole elementari e medie della Regione.

Il Direttore, dott. Invernizzi, è consigliere nel **Comitato Tecnico Scientifico del Parco Gola della Rossa-Frasassi**.

Si è inoltre consolidato il rapporto **con Città della Scienza di Napoli**, con partecipazione alle riunioni del Consiglio di Amministrazione e ad incontri finalizzati alla presentazione di progetti.

Obiettivo 2012:

- consolidamento dei risultati raggiunti e partecipazione a progetti di rete.



E) Promozione e Comunicazione

La Promozione e Comunicazione esterna del Polo Museale è stata realizzata:

- attraverso campagne pubblicitarie in relazione ai principali eventi (costruite con Comunicam) con molteplici strumenti di volta in volta valutati, quali: affissioni, totem presso piazze o centri commerciali, autobus di linea, spot radio, volantaggi, servizi radio e TV locali, comunicati stampa, inserzioni su giornali ecc.;
- con la presenza su Facebook e l'aggiornamento continuo dei siti web di Orto e Museo;
- con l'invio di informazioni tramite e-mail alle mailing list istituzionali: Enti, Istituzioni e Personalità; Insegnanti e Dirigenti Scolastici; Amici del museo; Siti culturali istituzionali di Comune, Provincia, Regione, USR, Reti di cui



si è parte (Sistema museale della Provincia, Associazione Nazionale Musei Scientifici ANMS, Associazione europea Ecsite);

- tramite stampa locale tramite Comunicam;
- attraverso "Storie dell'altro Geo" su Rai 3 nazionale insieme a Francesco Petretti: brevi filmati per parlare dello scavo paleontologico realizzati con la collaborazione gratuita di Petretti.

Gli investimenti su Promozione e di Comunicazione esterna 2011 ammontano a circa 7.000 euro cui si aggiungono 1.550 dall'Ufficio Cultura di Taiwan per la Mostra del Dragone nero e 750 euro da Artelito come sponsorizzazione in stampe in occasione della medesima Mostra.

Obiettivo 2012:

- realizzazione di materiale promozionale generico e legato a progetti specifici;
- ampliamento Presenza su Social network;
- implementazione Mailing list dedicate;
- campagna di visibilità nelle scuole (articolata in due momenti: pre- e post vacanze estive);
- possibilità di studiare una linea grafica conforme al Brand di Unicam, ma maggiormente visibile.

F) Spazi ed Esposizione

È stato rinnovato il settore espositivo del Museo delle Scienze dedicato ai reperti paleontologici di Collecorti e Cesi: per questa parte dell'esposizione sono state progettate soluzioni espositive che faciliteranno la fruizione dei reperti.



Ora una moquette stampata in policromia di circa cinque metri per quattro raffigurante lo scavo paleontologico, con reperti di ippopotamo ed elefante, consente ad un'intera classe di sedere comodamente a terra ed ascoltare l'introduzione alla visita in un'atmosfera rilassante. Uno schermo gigante consente la proiezione di un breve filmato destinato ad introdurre i visitatori generici ai temi dell'esposizione.

Presso l'orto Botanico, effettuati alcuni lavori di ripristino e miglioramento del percorso (accesso al giardino pensile delle rose, panchine e aiola alpina) ed introdotto il Wi-fi.

Obiettivi 2012:

- completamento ri-allestimento della zona espositiva paleontologica (Fossili di Collecorti) al piano semi-interrato del Museo delle Scienze con soluzioni interattive A tal fine si sta attivando una collaborazione con il Corso di Laurea in Tecnologie per il Restauro (prof. Graziella Roselli), la Scuola di Architettura e Design (dott. Daniele Rossi);
- completamento del ri-allestimento di alcune aree dell'Orto botanico;
- ricerca di un finanziamento per il miglioramento delle Serre;
- miglioramento degli apparati didascalici anche con utilizzo di nuove tecnologie.

G) Progetti e Fund Rising

Durante il 2011 si è in particolare lavorato per raggiungere l'obiettivo del consolidamento di una partnership da parte di alcuni Enti o Istituzioni. Il bilancio è discreto: si può dire di aver centrato l'obiettivo con Banca delle Marche e, per la prima volta, con Fondazione Carima, mentre merita un ulteriore sforzo il consolidamento del rapporto con la Regione Marche. Si conferma la collaborazione da parte della Provincia.

Sono stati presentati progetti nell'ambito dei Bandi di Enti e Istituzioni come segue:

- Provincia di Macerata (ass. cultura) "Mostra Fotografica Carli" finanziato per 1.000 euro, richiesto rinvio
- Banca Popolare di Ancona (in collaborazione con ComUnicam)
- Regione Marche (Contributi Consiglio Regionale) "Mostra fotografica" non finanziato
- EU, VII FP (Science in Society) "CONTENTA" non finanziato

Un lavoro specifico è stato dedicato alla ricerca di Sponsor su singole iniziative o eventi che ha portato ad una collaborazione positiva con:

ArteLito

Ecopro

Contram

Publicolor

Piano Nazionale Lauree Scientifiche

Scuola di Scienze e Tecnologie Unicam

Si è inoltre costantemente lavorato per cercare sponsorizzazioni occasionali di ditte, aziende ecc. su singoli eventi.

Inoltre l'attività didattica con le scuole, il piccolo biglietto di ingresso al Museo o alle Mostre, il Bookshop contribuiscono da alcuni anni alle entrate in modo non trascurabile. Gli incassi vengono re- investiti nelle attività del Polo stesso.

Da introiti per **Noleggio spazi (Aula S. Sabastiano, Cortile e Foyer, Sala Crivelli):**

alcuni piccoli introiti per l'utilizzo degli spazi del Polo sono stati inviati all'Amm.ne Centrale:

da Scuola del Farmaco 500 euro

da Convegno Informatica Unicam giugno 2011 300 euro

da Scuola di Chimica Organometallica Unicam 100 euro

da Feste private 50 euro



Progetto	Descrizione finanziamento 2011	Importo
SBMAST - Sist. Bibl. Museale - Assegnazione Tacchi Roberta	Assegnazione dell'Ateneo per attività di orientamento anno 2011 svolta dalla Dott.ssa Roberta Tacchi	60,00
SBMCER - Sist. Bibl. Museale - Campus estivo per ragazzi	Quote di iscrizione dei ragazzi che hanno partecipato al Campus	2.550,00
SBMMOS - Sist. Bibl. Museale - organizzazione mostre	Contributo per Mostra "Il Canto del Dragone Nero" - Ufficio di Rappresentanza di Taipei in Italia	244,09
SBMMOS - Sist. Bibl. Museale - organizzazione mostre	Finanz. Scuola di Scienze e Tecnologie di UNICAM Esposizione "Superconduttività e applicazioni"	1.500,00
SBMMOS - Sist. Bibl. Museale - organizzazione mostre	Assegnazione quota sponsorizzazioni Esposiz. divulgativa "Superconduttività e Applicazioni" BMC00002 " Museo Sc. Naturali - Sponsorizzazioni "	750,00
SBM0001 - Sist. Bibl. Museale - Campagna di scavo Collecorti	Finanziamento 2011 campagna di scavo Collecorti - Comune di Serravalle	8.000,00
SBMSPE - Sist. Bibl. Museale - Progetto Sperimentando - Una Scienze al Museo delle Scienze	Contributo finanziamento Progetto "Sperimentando" Museo Scienze - Provincia MC	1.000,00
SBMSDB - Sist. Bibl. Museale - servizi diversi	Contributo realizzazione mostra "Silicio Inside" - Assoc. il Paesaggio dell'Eccellenza"	1.500,00
SBMSDB - Sist. Bibl. Museale - servizi diversi	Proventi da recuperi Gadget da Scuola di Scienze del Farmaco e dei Prodotti della Salute	500,00
CENTRO DI COSTO IN FASE DI DEFINIZIONE RICHIESTO ANTICIPO AD UNICAM	FONDAZIONE CARIMA. PROGETTO La natura per crescere	10.000,00
Finanziamento approvato da versare a rendiconto	Contributo Provincia Macerata per attività investimento Orto Botanico	5.000,00
Finanziamento approvato da versare a rendiconto	Contributo della Provincia di Macerata per esposizioni interculturali, esperienze teatrali e nuove tecnologie	5.000,00
SBMSDB - Sist. Bibl. Museale - servizi diversi	Rimb. attività di coordin. e progettaz. svolta dal Polo Museale per Prog. "Rete Musei Scientifici"	5.500,00
TOTALE		41.604,09

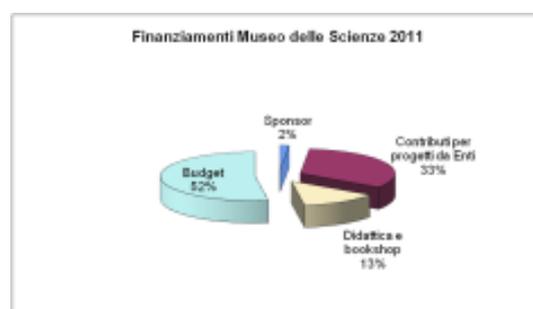
Infine, nell'anno 2011 è stato presentato e finanziato un progetto nell'ambito della Legge Regionale 4/2010 "Norme in materia di beni e attività culturali", messo a bando dalla Provincia di Macerata. Il bando ha avuto un buon esito e sono stati assegnati a contributo 5.000,00 euro. Siamo ancora in attesa di conoscere però, la disponibilità dell'Ateneo a coprire finanziariamente la parte restante dell'intervento.

Il progetto prevede l'adeguamento dei servizi igienici presenti nell'Orto, in modo tale da essere fruibili da parte di visitatori e studenti (abili e diversamente abili) che partecipano alle varie attività organizzate, ma anche dal personale afferente alla struttura. Attualmente i servizi igienici si trovano in uno stato di grave inadeguatezza dal punto di vista igienico-sanitario anche per il personale che ne usufruisce tutti i giorni.

Ancora su progetto presentato alla **Provincia di Macerata**, il Museo delle Scienze ha ottenuto un finanziamento per la realizzazione di teatralizzazioni dei percorsi museali.

Per la prima volta il Polo Museale ottiene un finanziamento anche da **Fondazione CARIMA**: 10.000 euro per un pacchetto di attività che prevedono La Scuola di Natura, la Formazione permanente per gli Insegnanti e una Esposizione Temporanea.

Contributi vengono da progetti con il **Comune di Serravalle** per la realizzazione dello scavo paleontologico sul territorio del Comune stesso, e dall'Associazione "Paesaggio dell'Eccellenza" per la progettazione e realizzazione della Mostra dal titolo "Silicio Inside" presso la sede dell'Associazione a Recanati. Su entrambi questi progetti si è





speso con grande professionalità ed ottimi risultati il dott. Alessandro Blasetti, andando, tra l'altro, molto al di là delle normali competenze orarie.

Obiettivo 2012:

- **presentazione di progetti su leggi e misure specifiche di settore e di carattere trasversale;**
- **ulteriore ricerca di partnership consolidate ed istituzionalizzate.**



3. Programmazione 2012 Polo Museale

L'attività del Polo Museale proseguirà, nell'anno 2012, curando i diversi aspetti di conservazione, tutela del patrimonio culturale scientifico, divulgazione.

L'attività del personale, oltre l'impegno quotidiano di organizzazione e di interazione con il pubblico, sarà particolarmente concentrata sulla formulazione e realizzazione di nuovi progetti, tanto in campo espositivo, che di divulgazione scientifica, di didattica e di ricerca, e nel mantenimento e sviluppo dei rapporti con il territorio

Programmazione 2012 Polo Museale

PERIODO	CATEGORIA EVENTO	ORGANIZZATORE EVENTO	TIPOLOGIA ATTIVITÀ	TARGET IDEALE
Fine inverno, inizio Primavera	1. lettura animata (ventimila leghe con gli stivali) 2. lettura animata (le figlie di mompracem) 3. laboratorio scientifico (il misterioso mondo dell'acqua) 4. officina artigianale (il mio sapone)	Museo delle Scienze	Ludico-didattico	6-12
	5. officina artigianale (la filigrana orientale nella carta a base di piante) 6. lettura animata (L'uomo che piantava gli alberi)	Orto Botanico "C. Corlini"		
	7. escursione in natura (Ritorno ai Sibillini: visita guidata ai prati di Ragnolo)		Trekking didattico	adulti
10 Marzo	Darwin day	Museo delle Scienze	Seminario promozionale	12-18
20-31 Marzo	Energia Futura	Museo delle Scienze	Mostra Scientifica	tutti
29 Marzo 18 Aprile	Unicam Earth	Museo delle Scienze	Seminario di didattica delle scienze	tutti



5 Giugno	Premio "Un libro per l'Ambiente"	Museo delle Scienze per Legambiente	Premiazione concorso editoriale	tutti
23 Giugno	Il sogno nell'orto	Orto botanico "C. Cortini"	Laboratorio teatrale	tutti
Estate	Scavi & Museo	Museo delle Scienze, Comune di Serravalle, Museo delle Scienze e Orto Botanico "C. Cortini"	Scavo paleontologico	tutti
	Scuola di natura		Campus estivo	3-6-12
Autunno	Educational	Museo delle Scienze- Orto Botanico "C. Cortini" - Musei Civici	Presentazione calendario attività	adulti
	Convegno Didattica delle Scienze	Museo delle Scienze - Orto Botanico "C. Cortini" - SAS -SST	Didattico delle scienze	adulti
	Weekend al museo (3 appuntamenti)	Museo delle Scienze e Orto Botanico "C. Cortini"	Ludico-didattico	6-12
	Escursioni in natura (1 appuntamento)	Orto Botanico "C. Cortini"	Trekking didattico	adulti
	"A spasso con i continenti"	Museo delle Scienze	Mostra scientifica con attività collaterali	tutti

(Enti, Istituzioni, Scuole), con le Scuole di Ateneo, con i media.

Come già accennato, per il Museo delle Scienze si prevede, tra l'altro, di completare il ri-allestimento della sezione Paleontologica e di allestire una importante Mostra temporanea in autunno, in occasione del centenario della presentazione della Teoria della Deriva dei Continenti di Alfred Wegener. Scavo paleontologico e Scuola di Natura sono altri due punti fermi dell'attività. Per l'Orto botanico si prevedono in particolare:

1. Arricchimento della collezione delle piante medicinali, ri-assetto delle aiuole relative, coadiuvato da un percorso interpretativo autoguidato (autofinanziamento);
2. Studio e realizzazione di un percorso autoguidato sul tema dell'evoluzione vegetale che leghi esemplari vegetali o collezioni dislocate in modo non lineare (autofinanziamento);
3. Studio e realizzazione di un percorso autoguidato che valorizzi un settore dell'Orto poco frequentato, con l'eliminazione di alcune essenze vegetali invecchiate e la sostituzione con nuove piante al fine di ottenere un tragitto a tema (autofinanziamento);
4. Creazione di aree di sosta che intrattengano visitatori e studenti (materiale già acquistato);
5. Riallestimento dell'aiuola dedicata alle piante dell'Appennino (lavoro in parte già iniziato).

